

Qualitätsprogramm: Aufbau und Weiterentwicklung im FBZ Bingen - Ingelheim - Sprendlingen 2018-2020

Zielvereinbarung:

Im Rahmen des Bildungsauftrages und der Ernennung durch das Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kunst

setzt sich das Kollegium der Albert-Schweitzer Schule Ingelheim das Ziel:

Aufbau und Weiterentwicklung im FBZ Bingen-Ingelheim-Sprendlingen

Im Bereich der Beratung von Kolleginnen und Kollegen im Hinblick auf Förderung von Kindern mit Teilleistungsproblemen, dem Förderbedarf Sprache, dem Förderbedarf Lernen, Förderbedarf sozial-emotionaler Entwicklung soll eine Qualifikation erfolgen.

Dies geschieht unter anderem durch einen Studientag sowie Fortbildungen im Bereich systemischer Beratung. Erkenntnisse aus dem Bereich der PSE sollen genutzt werden.

Schuleigene fachliche Kompetenzen werden erweitert und genutzt.

Eine Organisationsstruktur wird geschaffen, Fach- und Kompetenzteams werden im FBZ mit den Beraterinnen weiter entwickelt.

Der Austausch und die Weiterentwicklung beziehen die Regelschulen eng ein.

Strukturen und ein Organisationsrahmen werden mit allen Beteiligten im FBZ installiert.

Wir planen das Ziel bis zum Schuljahresende 2019/2020 zu erreichen.

Ausgangspunkt der Zielvereinbarung

Der Zielvereinbarung liegen die folgenden Daten zugrunde

- Interne Evaluation unter Verwendung des InES-Portals
 - Interne Evaluation anderes Verfahren
 - VERA-Ergebnisse
 - Bisherige Entwicklungsprozesse der Schule
 - Besondere / aktuelle Rahmenbedingungen (z.B. geplante Beauftragung als Schwerpunktschule)
 - Übersicht der beim StaLa vorliegenden Schuldaten
 - Weitere vorhandene Daten (z.B. Impulse durch Eltern, Absprachen zwischen ADD und Schule, Daten externer Evaluation, Fortbildung)

Beschreibung der Datenlage (Ausgangslage)

Mit dem Schreiben vom 04.07.2017 hat Frau Ministerin Dr. Stefanie Hubig zum Schulstart 2018/2019 mit 6 weiteren Schulen die Rhein-Nahe-Schule Bingen für den nördlichen Teil des Landkreises Mainz-Bingen zum FBZ beauftragt mit den beiden FBZ-Stammschulen Albert-Schweitzer-Schule Ingelheim (FSP Lernen und sozial-emotionale Entwicklung) und Elisabethenschule Sprendlingen (FSP ganzheitliche Entwicklung). Unser gemeinsamer Arbeitsauftrag ist nun, bis Ende des Schuljahres 2017/2018 dieses FBZ inhaltlich und organisatorisch aufzubauen und weiter zu entwickeln. Dazu gehören u. a. regelmäßige Arbeitstreffen, Konferenzen, Fortbildungen und ein Studientag.

Bezug zum ORS

Bereich: Unterricht

- Dimension: Basismerkmale der Unterrichtsqualität
- Dimension: Individuelle Förderung
- Dimension: Fachlichkeit und Kompetenzerwerb
- Dimension: Lernerfolg und Leistungskultur

Bereich: Schulleitung und Schulmanagement

- Dimension: Führung
- Dimension: Personalentwicklung
- Dimension: Schulisches Management

Bereich: Professionalität des schulischen Personals

- Dimension: Berufliches Selbstverständnis
- Dimension: Qualifizierung

Bereich: Schulkultur

- Dimension: Schulische Unterstützungskultur
- Dimension: Schulleben
- Dimension: Mitwirkung
- Dimension: Gesunde Schule

Bereich: Schulische Qualitätsentwicklung

- Dimension: Prozesse der schulischen Qualitätsentwicklung
- Dimension: Etablierung einer schulweiten Feedbackkultur

Beteiligung

Der Örtliche Personalrat wurde gemäß LPersVG am 06.12.2017 beteiligt.

Die Gesamtkonferenz hat sich am 07.12.2017 mit dem Zielvereinbarungsentwurf befasst und positiv abgestimmt.